

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено  
Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА  
Министерства здравоохранения России  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 060201 «Стоматология» \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_ «Специалист» \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетных единиц



## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Правоведение».

Цель освоения дисциплины является подготовка врача с необходимым уровнем теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, участие в формировании следующих компетенций:

- |      |   |
|------|---|
| ОК-1 | способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности   |
| ОК-3 | способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию |
| ОК-5 | способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности   |
| ОК-8 | способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну  |
| ПК-1 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;  |
| ПК-4 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность   |

### Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере обязательного медицинского страхования;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов



на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;

–ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;

–формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

–ознакомление студентов с принципами и положениями международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;

–ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;

–воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического, информационного права; нормы медицинского права;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

***Уметь:***

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача;
- надлежащим образом оформлять медицинские документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов детского возраста;

***Владеть:***

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;
- анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;
- навыками проведения анализа, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;



- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО Академии

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение» относится к циклу *Гуманитарных, социальных и экономических* дисциплин (С.1, Б3).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### *С. 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл*

#### **История медицины**

*Знать:*

- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;

*Уметь:*

- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

*Владеть:*

- навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;

#### **Экономика**

*Знать:*

- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации;

*Уметь:*

- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

*Владеть:*

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в интернет;

### *С.2. Математический, естественнонаучный цикл*

#### **Физика, математика**

*Знать:*

- экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в



медицине;

*Уметь:*

- осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных;
- самостоятельно работать с научно-технической литературой;

*Владеть:*

- навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами и методами статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой;

### **Медицинская информатика**

*Знать:*

- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС);
- способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах;
- государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах;
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий;
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

*Уметь:*

- проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств;
- использовать современные средства Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний;

*Владеть:*

- терминологией, связанной с современными компьютерными информационными и телекоммуникационными технологиями в приложении применительно к решению задач медицины и здравоохранения;
- основными навыками использования медицинских информационных систем и интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач в деятельности лечащего врача.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков, формируемых дисциплинами профессионального цикла (общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, оториноларингология, офтальмология, акушерство и гинекология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, терапевтическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, ортопедическая стоматология, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, судебная медицина).

### **С.3 Профессиональный цикл последующих дисциплин:**

*Знать:*



- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;

*Уметь:*

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

*Владеть:*

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-	С1, з1 С1, з3 С1, з4	С1, у1	С1, в1	Тестирование



		биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности				
2.	ОК-3	способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию	C1, з2	C1, у1	C1, в1	Тестирование
3.	ОК-5	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности	C1, з2 з3	C1, у3	C1, в1	Тестирование
4.	ОК-8	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	C1, з3 C1, з5;	C1, у2, C1, у3	C1, в1 C1, в2 C1, в4	Тестирование
5.	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;	C1, з3 C1, з5	C1, у2, C1, у3	C1, в1 C1, в2 C1, в4	Тестирование
6.	ПК-4	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	C1, з5	C1, у2, C1, у3	C1, в2 C1, в4	Тестирование



#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОК-3 ОК-5	Основы теории государства и права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство в политической системе общества.</li> <li>2. Понятие и признаки государства.</li> <li>3. Типы и формы государства.</li> <li>4. Функции государства (понятие, классификация).</li> <li>5. Понятие и сущность права.</li> <li>6. Право в системе социального регулирования.</li> <li>7. Правосознание и его роль в общественной жизни.</li> <li>8. Система российского права и ее структурные элементы.</li> <li>9. Система права и система законодательства в их соотношении.</li> <li>10. Нормативно-правовые акты и их систематизация.</li> <li>11. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.</li> <li>12. Правонарушения: понятие, виды, состав.</li> <li>13. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.</li> <li>14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</li> <li>15. Основные правовые системы современности.</li> <li>16. Международное право как особая система права.</li> </ol>
17	ОК-1 ОК-3 ОК-5	Основы Конституционного права РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды конституций.</li> <li>2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.</li> <li>3. Основы конституционного строя РФ.</li> <li>4. Национально-государственное устройство Российской Федерации.</li> <li>5. Особенности федеративного устройства России.</li> <li>6. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</li> <li>7. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>8. Понятие и признаки правового государства.</li> <li>9. Правоохранительная система РФ и</li> </ol>





			компетенция правоохранительных органов. 10. Конституционная законность. 11. Правовой статус личности в РФ.
18	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-4	Основы административного права РФ	1. Общая характеристика административного права РФ. 2. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав. 3. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности. 4. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением. 5. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. 6. Производство по делам об административных правонарушениях.
19	ОК-1 ОК-3 ОК-5	Основы семейного права РФ	1. Общая характеристика Семейного права РФ. 2. Условия и порядок заключения брака. 3. Прекращение брака. Основания признания брака недействительным. 4. Права и обязанности супругов. 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами. 6. Брачный договор. 7. Права несовершеннолетних детей. 8. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. 9. Алименты: понятие, порядок взыскания. 10. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения)
20	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-4	Основы гражданского права РФ	1. Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система. 2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. 3. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права. 4. Право собственности и другие вещные права. 5. Обязательства и договоры. 6. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. 7. Понятие, классификация и условия



			договора в гражданском праве. 8. Основы Наследственного права Российской Федерации.
21	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-4	Основы уголовного права РФ	1. Общая характеристика уголовного права Российской Федерации. 2. Понятие и виды источников уголовного права РФ. 3. Уголовная ответственность и ее основания. 4. Понятие преступления. 5. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. 6. Основные и дополнительные виды наказаний. 7. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание). 8. Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.
22	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-4	Основы трудового права РФ	1. Общая характеристика трудового права Российской Федерации. 2. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. 3. Рабочее время и время отдыха. 4. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. 5. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления. 6. Понятие и виды изменения трудового договора. 7. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ. 8. Трудовые споры и порядок их разрешения. 9. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
23	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-4 ОК-8	Основы экологического, информационного права РФ	1. Общая характеристика экологического права Российской Федерации. 2. Объекты экологического права. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды. 3. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. 4. Законодательные и нормативно-



			<p>правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных».</p> <p>5. Информация как объект правового регулирования. Информационные ресурсы: понятие, виды. Документированная информация.</p> <p>6. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.</p> <p>7. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение.</p> <p>8. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.</p>
24	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8 ПК-1 ПК-4	Медицинское право	<p>1. Медицинское (здравоохранительное) право - нормативная система в сфере охраны здоровья граждан. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.</p> <p>2. Право на занятие медицинской деятельностью. Лицензирование медицинской деятельности.</p> <p>3. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациентов.</p> <p>4. Правовая и социальная защита медицинских работников. Понятие врачебной тайны.</p> <p>5. Правовое регулирование медицинских экспертиз.</p> <p>6. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.</p> <p>7. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ. Правовые критерии контроля качества медицинской помощи.</p> <p>8. Правосознание и правовая культура врача. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды. Механизмы разрешения правовых</p>



			конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.
--	--	--	--

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторная работа, в том числе	2	72	36	36
Лекции (Л)	0,58	21	10	11
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,42	51	26	25
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	18	18
ИТОГО	3	108	54	54
Промежуточная аттестация зачет		4		4

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	3	Основы теории государства и права	2				5	4	11	собеседование / тестирование
2.	3	Основы Конституционного права РФ	2				5	4	11	собеседование / тестирование
3.	3	Основы административного права РФ	2				5	3	10	собеседование / тестирование
4.	3	Основы семейного права РФ	2				5	4	11	собеседование / тестирование
5.	3	Основы гражданского права	2				6	4	12	собеседование / тестирование



		РФ								
6.	4	Основы уголовного права РФ	2				5	3	10	собеседование / тестирование
7.	4	Основы трудового права РФ	2				5	3	10	собеседование / тестирование
8.	4	Основы экологического, информационного права РФ	2				5	4	11	собеседование / тестирование
9.	4	Медицинское право	5				10	7	22	собеседование / тестирование
		ИТОГО	21				51	36	108	Тестирование

## 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр - 3	Семестр - 4
1.	Основы теории государства и права	2	
2.	Основы Конституционного права РФ	2	
3.	Основы административного права РФ	2	
4.	Основы семейного права РФ	2	
5.	Основы гражданского права РФ	2	
6.	Основы уголовного права РФ		2
7.	Основы трудового права РФ		2
8.	Основы экологического, информационного права РФ		2
9.	Медицинское право		5
	ИТОГО (всего - АЧ)	10	11

## 5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

*Не предусмотрено программой.*

## 5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

*Не предусмотрено программой.*

## 5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

*Не предусмотрено программой.*

## 5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр - 3	Семестр - 4
1.	Норма права и нормативно-правовые акты. Понятие закона и подзаконных актов. Основные правовые системы современности.	5	
2.	Конституция РФ – основной закон государства. Ветви государственной власти и их компетенция.	5	



3.	Административное правонарушение.	5	
4.	Брачный договор. Принятие детей в семью на воспитание.	5	
5.	Наследование в гражданском праве.	6	
6.	Уголовная ответственность.		5
7.	Трудовой договор. Трудовые споры.		5
8.	Ответственность за экологические правонарушения. Защита тайны и ответственность за ее нарушение.		5
9.	Правовое регулирование медицинской деятельности оказание бесплатной медицинской помощи и платных медицинских услуг. Права граждан в сфере охраны здоровья, оказания медицинской помощи в системе медицинского страхования и ответственность за их нарушение.		5
10.	Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.		5
	ИТОГО (всего - АЧ)	26	25

#### 5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр - 3	Семестр - 4
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу в интерактивной форме	3	3
2.	Подготовки докладов, выступлений	3	3
3.	Подготовка к участию в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии)	6	6
4.	Работа с электронными справочными ресурсами, контроля качества образования, размещенными на образовательном портале Академии, кафедры, <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a>	6	6
	ИТОГО (всего - АЧ)	18	18

### 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет).

#### 6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7



1.	3	контроль освоения темы	Основы теории государства и права	Тесты/задачи	26	6
2.	3	контроль освоения темы	Основы Конституционного права РФ	Тесты/задачи	26	6
3.	3	контроль освоения темы	Основы административного права РФ	Тесты/задачи	26	6
4.	3	контроль освоения темы	Основы семейного права РФ	Тесты/задачи	26	6
5.	3	контроль освоения темы	Основы гражданского права РФ	Тесты/задачи	26	6
6.	4	контроль освоения темы	Основы уголовного права РФ	Тесты/задачи	26	6
7.	4	контроль освоения темы	Основы трудового права РФ	Тесты/задачи	26	6
8.	4	контроль освоения темы	Основы экологического, информационного права РФ	Тесты/задачи	26	6
9.	4	контроль освоения темы	Медицинское право	Тесты/задачи	26	6
10.	4	Зачет	Правоведение	Тесты/задачи	36	7

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### Примеры тестовых заданий:

1. К признакам правового государства относятся:

- а) наличие конституции;
- б) взаимная ответственность государства и личности;
- в) республиканская форма правления;
- г) реальная гарантированность прав и свобод личности;
- д) разделение властей в государстве;
- е) все вышеперечисленное.

2. Укажите, как называется организация верховной государственной власти и порядок ее образования:

- а) форма государства;
- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства;
- г) политический режим.

3. Укажите, как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти:



- а) форма государства;
- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства;
- г) политический режим.

4. По общему правилу возраст, с которого возможно заключение трудового договора в России, составляет:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

5. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора с несовершеннолетним лицом для выполнения им в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения, при наличии на то согласия его родителей (опекуна, попечителя), составляет:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет.

6. Обязательное предварительное медицинское освидетельствование производится при заключении трудового договора:

- а) с лицами, не достигшими 18 лет;
- б) с молодыми специалистами, окончившими учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и впервые поступающими на работу по полученной специальности;
- в) с лицами, поступающими на тяжелые работы, работы с вредными или опасными условиями труда;
- г) с лицами, поступающими на работу в организации пищевой промышленности, общественного питания, лечебно-профилактические и фармацевтические учреждения;
- д) с лицами, поступающими на работы, выполняемые вахтовым методом;
- е) все вышеперечисленное.

7. Не может устанавливаться испытание при приеме на работу для следующих категорий работников:

- а) лиц, не достигших 18 лет;
- б) молодых специалистов, окончивших учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- в) беременных женщин;
- г) лиц, поступающих на работу по конкурсу;
- д) лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;
- е) лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
- ж) все вышеперечисленное.

8. По общему правилу срок испытания при приеме на работу не может превышать:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев.

9. Расторжение трудового договора в период испытательного срока:





- а) не допускается;
- б) допускается только по инициативе работодателя с предупреждением работника в письменной форме за три дня до увольнения;
- в) допускается как по инициативе работника, так и по инициативе работодателя с предупреждением другой стороны в письменной форме за три дня до увольнения.

10. Работодатель обязан по письменному заявлению работника выдать последнему копии документов, связанных с работой:

- а) только при увольнении работника, не позднее трех дней со дня подачи работником заявления о выдаче ему указанных копи документов;
- б) в случаях приема работника на работу, его перевода, перемещения или увольнения, не позднее трех дней со дня подачи работником заявления о выдаче ему указанных копий документов;
- в) в любое время, не позднее трех дней со дня подачи работником заявления о выдаче ему указанных копий документов.

11. Если по истечении срока трудового договора ни одна из сторон не потребовала его расторжения, трудовой договор:

- а) прекращает свое действие;
- б) пролонгируется на тот же срок, на который был заключен трудовой договор, срок действия которого истек;
- в) считается заключенным на неопределенный срок.

12. Продолжительность рабочего времени для лиц, работающих по совместительству:

- а) составляет не более 4 часов в день;
- б) составляет не более 16 часов в неделю;
- в) не установлена.

13. Работа по совместительству запрещена следующим категориям работников:

- а) лицам, не достигшим 18 лет;
- б) молодым специалистам, окончившим учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и впервые поступающим на работу по полученной специальности;
- в) беременным женщинам;
- г) лицам, устраивающимся на тяжелые работы, работы с вредными или опасными условиями труда, если основная работа связана с такими же условиями труда;
- д) государственным и муниципальным служащим;
- е) всем перечисленным выше лицам.

### **Примеры ситуационных задач:**

Задача 1. Гр-н С., ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем гр-ну И. свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако, в дальнейшем сделка призвана недействительной. Какие основополагающие основания возникновения правоотношений? Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

Задача 2. Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца и в регистрации брака им было отказано. Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГСа в заключении брака? Какие еще запреты к браку предусмотрены



Семейным Кодексом РФ? Где решается вопрос о признании брака недействительным?

Задача 3. Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано. Правомерен ли отказ администрации? По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска? Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

Задача 4. Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-офтальмологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом. Совершил ли в данном случае офтальмолог правонарушение? Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения? Какие причины неоказания помощи больному могут считаться уважительными?

Задача 5. Врач-хирург в течение 6 лет за неимением работы по специальности зарабатывал на жизнь бизнесом, не связанным с медицинской деятельностью. Когда же появилась вакансия, ему было отказано в работе. Является ли обоснованным отказ в приеме на работу врача-хирурга? Имеют ли право врачи на работу по специальности в период их обучения в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения? Какая ответственность может быть применена к лицам, незаконно занимающимся медицинской деятельностью?

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

### **Примеры ситуационных задач:**

Задача 1.

В одну из городских больниц поступил больной в связи с обострением хронического пиелонефрита - житель Шаркана. Обследовав больного, врач-нефролог сказал, что требуется диализ, однако за него следует заплатить. Больной заплатил, однако после выздоровления обратился с жалобой в прокуратуру. Прокурор, проведя проверку, принял решение о возбуждении уголовного дела.

Какие для этого имеются юридические основания?

Задача 2.

Бывшие сотрудники медицинской академии учредили ЗАО "Медсервис", занимавшееся оказанием услуг по терапевтической и ортопедической стоматологии. При проверке их деятельности выяснилось, что ЗАО "Медсервис" занимается также и пластической хирургией (в лицензии этот вид деятельности не указан). По результатам проверки данная организация была лишена лицензии.

Какие нарушения легли в основу данного решения?

Задача №3

Гражданина П., проживавшего в г. Ижевске и находившегося в командировке, избили на одной из московских улиц трое неизвестных молодых людей. В связи с переломом костей черепа он обратился в травматологию, где ему оказали первую помощь (обрабатывали рану,



ввели обезболивающее и сняли отёк). Однако врач отказался выдать П. направление на госпитализацию, пояснив, что в его поликлинике действительны только те страховые полисы, которые выданы на территории г.Москвы, а предъявленный им страховой полис был выдан на территории УР.

Правомерны ли действия врача травматолога?

#### Задача №4

Одинокая женщина 19 лет, страдающая дисплазией таза, ссылаясь на внебрачную беременность, обратилась в муниципальную больницу с просьбой произвести ей аборт. Поскольку при обследовании выяснилось, что срок беременности составляет 22 недели, ей в производстве аборта было отказано.

Есть ли правовые основания для производства аборта в данной ситуации?

#### Задача №5

Мужчину 30 лет сбила машина в центре Ижевска, в результате у него возник открытый перелом голени с повреждением кровеносных сосудов и массивным кровотечением. Оказавшиеся рядом трое студентов-стоматологов, проходившие практику в одной из больниц, оказали первую помощь: наложили жгут и обеспечили иммобилизацию конечности. После этого, они обратились к владельцу находящегося рядом автомобиля Lexus 470 с просьбой предоставить его для перевозки пострадавшего, в чём им было отказано, другие машины также проезжали мимо, не останавливаясь.

Какую правовую оценку данному случаю следует дать?

#### Задача №6

16-летняя ученица средней специализированной школы с углублённым изучением медицины поступила на работу в лабораторию клиники. Через 2 месяца в связи с ухудшением состояния здоровья и частыми головными болями она попросила перевода её на вакантную должность санитарки. Однако главный врач клиники ей отказал, пояснив, что на эту должность он намерен устроить свою знакомую - студентку медицинского колледжа.

Имеется ли здесь нарушение её прав? Каким законом регулируются вышеназванные правоотношения?

#### Задача №7

Молодой человек прошёл военно-врачебную комиссию в связи с определением его годности к военной службе. Несмотря на его жалобы по поводу аритмии в работе сердца и недавно перенесённую пневмонию медицинская комиссия признала его годным к военной службе с незначительными ограничениями. Он потребовал проведения независимой экспертизы, однако в райвоенкомате ему в этом отказали.

Правомерен ли этот отказ?

#### Задача 8

В одну из больниц Хабаровска была доставлена двухлетняя девочка, которая получила ожоги 4-й степени во время пожара, случившегося дома. Врачи больницы решили сделать девочке переливание компонентов крови, для того чтобы спасти ей жизнь. Однако мать ребенка - свидетельница Иеговы - запретила врачам делать переливание крови и угрожала им расправой.

Дайте правовую оценку этой ситуации. Каковы должны быть действия врачей?

#### Задача 9

Около г. Кировска Ленинградской области произошла экологическая катастрофа: из-за урагана сел на мель греческий танкер "Ερμινη", на борту которого находилось 10000 тон нефтепродуктов, которые вылились в Неву. В результате вода, ниже по течению Кировска,



стала непригодной для питья, так как нормы содержания нефтепродуктов в воде превышали допустимые в 1000 раз.

Какие права граждан РФ в области санитарно-эпидемиологического законодательства здесь нарушены?

#### Задача 10

В одной из газет было опубликовано объявление о том, что известный народный целитель проводит сеансы излечения от всевозможных болезней как на индивидуальной встрече с больным, так и на массовом сеансе целительства (без использования СМИ). Посетив один из таких сеансов тяжелобольной редкой формой рака М., не почувствовав после него облегчения своего недуга и испытывая ежедневно резкие головные боли обратился к районному прокурору с заявлением о применении мер по факту ненадлежащего врачевания целителя.

Каков правовой статус целителя, занимающегося народной медициной?

#### Задача 11

Гражданин Р., страдавший стенокардией, систематически нарушал постельный режим и больничный распорядок: не принимал назначенные ему лекарства, злоупотреблял спиртными напитками, ругался и дрался с персоналом больницы. Лечащий врач обратился к главному врачу больницы с заявлением об отказе продолжать лечение Р. С согласия главного врача больницы Р. был выписан.

Правомерны ли действия врачей (лечащего и главного) городской больницы?

#### Задача 12

В больницу поступил Н., которого за руку укусила зелёная мартышка. Поскольку не только в медицинских кругах, но и в обществе широко известно, что зелёные мартышки являются переносчиками вирусов, вызывающих геморрагические лихорадки и массовую гибель от них людей, в частности вируса Эбола, главврач больницы сообщил о факте обращения Н. за медицинской помощью в местную телерадиокомпанию и несколько местных газет.

Правомерно ли поступил главврач больницы?

#### Задача 13

Ассоциация медицинских работников одного из городов Сибири обратилась в администрацию города с требованием о включении в состав лицензионной комиссии департамента здравоохранения двух специалистов: кардиолога Б. и гинеколога П.. Однако главой администрации города в этом было отказано, так как по его мнению в состав данных комиссий должны входить только представители органов власти.

Правомерно ли поступил глава администрации города?

#### Задача 14.

От вспышки кишечной инфекции в детском саду заболело 37 детей, съевших на обед яичный салат, из них 10 детей - 2 недели, а остальные - 1 месяц. При исследовании яиц, часть из которых использовалась при приготовлении салата, было обнаружено, что они не прошли ветеринарный контроль и содержат в себе микробы сальмонеллы.

Кто будет нести ответственность за случившееся - птицефабрика, комбинат детского питания или детский сад (их должностные лица)? Какое законодательство будет применяться в данном случае - административное или уголовное?

#### Задача 15.

Девятилетний мальчик с матерью пришёл в поликлинику на процедуру лучевой терапии. Через несколько минут после начала сеанса врач-терапевт вышел по личным делам, а мальчик, оставшись без присмотра врача, повернул ручку прибора и увеличил мощность



излучения в 10 раз. У мальчика вследствие облучения развилась лучевая болезнь, от которой он, через полгода, скончался. В связи с этим, матерью был предъявлен иск к поликлинике о возмещении морального вреда.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 16.

Сержант Соколов поступил в окружной военный госпиталь в тяжёлом состоянии с рваной раной левой ноги, подорвавшись на пластиковой мине. Выявив признаки газовой гангрены врач принял решение ампутировать левую ногу. Однако санитары, готовившие Соколова к операции, зафиксировали ремнями не левую ногу, которую следовало ампутировать, а правую. В результате хирургом была произведена ампутация правой здоровой ноги, вместо поражённой гангреною левой, которую во избежание смерти больного также пришлось ампутировать. Родители Соколова обратились с жалобой в Окружную прокуратуру с требованием возбудить уголовное дело в отношении врачей, чьи действия привели к инвалидности их сына.

Кто должен нести ответственность за это деяние (санитары или врачи)?

Задача 17.

Гражданка Махмудова, 27 лет, желая получить квартиру своего мужа в личную собственность обратилась к своим знакомым психиатрам Израилеву и Мамедову с просьбой составить медицинское заключение о шизофрении у её мужа, что послужило бы основанием для признания его недееспособным и дальнейшей госпитализации. Они с радостью откликнулись на её просьбу и вместе с заместителем главврача Малаховым психиатрической больницы составили такие заключение. На этом основании, Махмудов был помещён в психиатрическую больницы с содержанием в специализированном реабилитационном отделении. При этом, главврач психиатрической больницы в суд с заявлением о госпитализации Махмудова в недобровольном порядке не обращался.

За что должны нести ответственность Махмудова, Израилев, Мамедов и Малахов?

Задача 18.

В вечернее время мальчика 12 лет сбила автомашина рядом с частой стоматологической клиникой. Прохожие прибежали за врачом. Дежурный врач был в процедурной и, узнав от медсестры в чем дело, поручил ей звонить в скорую. Сам же продолжал работать, не поинтересовавшись, в какой помощи нуждается мальчик.

Могут ли его привлечь к ответственности за неоказание помощи (какой - дисциплинарной, административной, уголовной)?

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для неюридических вузов, 4-е издание. Спб: Питер, 2010.	1	130
2.	Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России: учеб. пособие М.: МИА, 2007.	1	7
3.	Сергеев Ю. Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учеб. пособие. 2008. М.: ГЭОТАР-Медиа	1	8



## 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Гражданское право. Общая и Особенная части : учебник / А. П. Фоков [и др.]. - М. : КНОРУС, 2006	2	1
2.	История государства и права России : учеб. / под ред. Ю. П. Титова. - М. : Проспект, 2001	2	1
3.	Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М. В. Баглая . - М. : Норма, 2006. - 1044 с.	2	1
4.	Ломакина, В. Ф. Административное право Российской Федерации : учеб. пособие. - М. : ЭКСМО, 2005	2	1
5.	Окулич И. П. Правоведение : учеб. пособие. - Челябинск : Рекпол, 2007	0	1
6.	Сашко С. Ю. Медицинское право : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	1
7.	Сергеев Ю. Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	0	72
8.	Сидоров П. И. Правовая ответственность медицинских работников: учеб. пособие. – М.: МЕДпресс – информ, 2004	2	1
9.	Шурухнов Н. Г. Конституционное право Российской Федерации в схемах : учеб. пособие. - М. : Эксмо, 2010	2	1
10.	Сайт кафедры судебной медицины. <a href="http://izh.sudmed.ru">http://izh.sudmed.ru</a>	-	-

## 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Сайт кафедры судебной медицины. <a href="http://izh.sudmed.ru">http://izh.sudmed.ru</a>		

## 7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Сайт кафедры судебной медицины. <a href="http://izh.sudmed.ru">http://izh.sudmed.ru</a>		

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специально оборудованный кабинет для проведения семинарских занятий.
2. Аудитория, снабженная мультимедийной техникой (компьютерный класс).



## 8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий:

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. телевизор, DVD проигрыватель;
3. учебные фильмы по дисциплине:
  - 1) Обязательное медицинское страхование в России: учебный фильм, Ижевск, 2011 г.
  - 2) Тематические фрагменты телевизионных передач «Человек и закон».
  - 3) Проблемы доказывания: учебный фильм. Ижевск, 2010.
4. программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение.
5. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, Гарант-Максимум, Консультант Плюс.

## 10. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Всего 7 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

## 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Инновационная модель	Характеристика инновационной модели
Контекстное обучение	Создание условий, максимально приближенных к реальным
Проблемное обучение	Инициирование самостоятельного поиска знаний через постановку проблем преподавателем учебного материала
Информационное обучение	Использование мультимедийных презентаций
Обучающие ролевые игры, имитации (деловые игры)	Рассмотрение ситуаций в зале судебного заседания (роль судьи, адвоката, прокурора, следователя, свидетелей и др.). Квалификация преступления: в соответствии с фабулами профессиональных преступлений медицинских работников, т.к. неумышленного причинения смерти по неосторожности, тяжкого вреда здоровью, незаконного помещения в психиатрический стационар, незаконного занятия медицинской и фармацевтической деятельностью.
«Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу»	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем
Интернет тестирование качества знаний на сайте <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a>	Оценка качества знаний по изучаемым разделам дисциплины

## 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания



дисциплины:

1. информационно-справочные и поисковые системы Гарант-Максимум, Консультант Плюс.
2. интернет ресурсы [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru), в.т.ч. сайт кафедры судебной медицины (<http://izh.sudmed.ru>).





Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой судебной медицины.

**Разработчик:**

доцент кафедры судебной медицины  
доктор медицинских наук,  
доцент

А.Р.Поздеев

**Рецензенты:**

профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО Ижевский юридический институт РПА Минюста РФ, доктор юридических наук, профессор О.Ю.Антонов

профессор кафедры судебной медицины доктор медицинских наук, профессор В.Л.Прошутин

Принята на заседании кафедры судебной медицины 15 июня 2012 г. Протокол № 16.

Зав. кафедрой, доктор медицинских наук,  
профессор

В.И. Витер

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал -

кафедра

Копия -

титул и подписной лист – учебная часть, деканат факультета

Электронная версия -

деканат факультета, учебная часть, кафедра