

УДК 340.6:63 ББК 58.1 А 43

Актуальные проблемы судебно-медицинской экспертизы / Сборник тезисов научно- практической конференции с международным участием (17-18 мая 2012 года. г. Москва)// Под редакцией член-корр. РАМН. проф. Ю.И. Пиголкина, д.м.н. А.В. Ковалева. — М. 2012. — 384 с. (Стр. 342-343).

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ

В сборнике представлены тезисы сотрудников кафедр судебной медицины, судебно- медицинских экспертных учреждений и научных работников смежных специальностей.

Издание рассчитано на судебных медиков, криминалистов, работников следствия и суда, патологоанатомов.

В тексте настоящего издания сохранены содержание и стиль, использованные авторами представленных материалов. Издатель не несет ответственности за достоверность приведенной информации.

Приветствую Вас в связи с проведением научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы судебно-медицинской экспертизы». Конференция проводится Первым МГМУ им. И.М. Сеченова и Российским центром судебно-медицинской экспертизы.

В работе конференции принимают участие судебно-медицинские эксперты и преподаватели кафедр судебной медицины ВУЗов большинства субъектов Российской Федерации, представители Минэдравоохранения России. РАМН, руководители судебно-экспертных учреждений Минюста России, МВД, Минобороны. ФСБ России, а также представители зарубежных судебно-медицинских экспертных организаций. Проведению конференции предшествовали большие изменения в вопросах организации судебно- медицинской службы России и в преподавании судебной медицины, которые планируется обсудить на пленарных и секционных заседаниях.

На пленарных и секционных заседаниях будет заслушано более 60 докладов, обсуждено 20 стендовых докладов. Ведущие российские и зарубежные специалисты поделятся своими научными достижениями и практическим опытом по наиболее актуальным вопросам судебной медицины и преподавания судебной медицины.

На выставке будут представлены современное оборудование и новые технологии для проведения судебно-медицинских экспертиз, а также новая судебно-медицинская литература.

Желаю успехов в практической, педагогической и научной деятельности, счастья и благополучия каждому из Вас.

Председатель оргкомитета:

Ректор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, член-корреспондент РАМН, профессор, доктор медицинских наук Петр Витальевич Глыбочко

Стр. 342-343

Вторым этапом является компьютеризированный тестовый контроль из 100 вопросов, который засчитается в случае 75 правильных ответов.

Третий этап - теоретический экзамен, который сдают комиссии ведущих специалистов.

Таким образом, контроль качества обучения судебной медицине в ДВГМУ проходит постоянно и последовательно, в несколько этапов, что позволяет обеспечить усвоение и закрепление материала.

В.И.Витер, А.Р.Поздеев, А.В.Коковихин

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВНЕДРЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА «1С:ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ. КОНСТРУКТОР КУРСОВ»

ГБОУ ВПО ИГМА Минздравсоцразвития России, г. Ижевск

Модернизация Российской образовательной системы предполагает использование новых технологий в образовательном процессе для повышения уровня знаний студентов, совершенствования процесса преподавания. Применение инновационных педагогических технологий в виде электронных курсов обучения, является, на наш взгляд, важным фактором модернизации Российского образования.

Для решение данной задачи на кафедре судебной медицины ГБОУ ВПО ИГМА Минздравсоцразвития России осуществляется создание и использование электронных курсов изучаемых дисциплин кафедры с использованием решения «1С:Электронное обучение. Конструктор курсов», разработанной на программной платформе «1С:Предприятие 8.2». Конструктор курсов позволяет не только разрабатывать собственные электронные учебные материалы включающие «теорию» и глоссарий, но и проводить тестирование.

В Конструкторе курсов возможно создание тестов для студентов с помощью программного «мастера», или путем импорта вопросов из файла формата MS Excel. Тест может являться как самостоятельным электронным ресурсом, так и входить в состав электронного учебного курса. В контексте курса тест выступает для закрепления знаний или их проверки. В тестах указываются подсказки, комментарии к вариантам ответов, возможно иллюстрирование рисунками, мультимедийными вставками. Для тестирования могут использоваться несколько типов вопросов, в том числе, открытый вопрос (когда запись ответа студента проверяет преподаватель), вопрос с ответом по принципу "один из многих", "многие из многих", по принципу выбора правильной последовательности, по принципу соответствия. Права при тестировании программой студента и преподавателя отличаются. Если задан параметр «время», «количество попыток» то происходит ограничение времени тестирования и количества попыток, выделяемых пользователю для прохождения теста. При включении опции возможно перемешивание вопросов из нескольких тем в случайном порядке. Интерфейс программы (Рис. 1) позволяет также показывать навигацию тестирования.

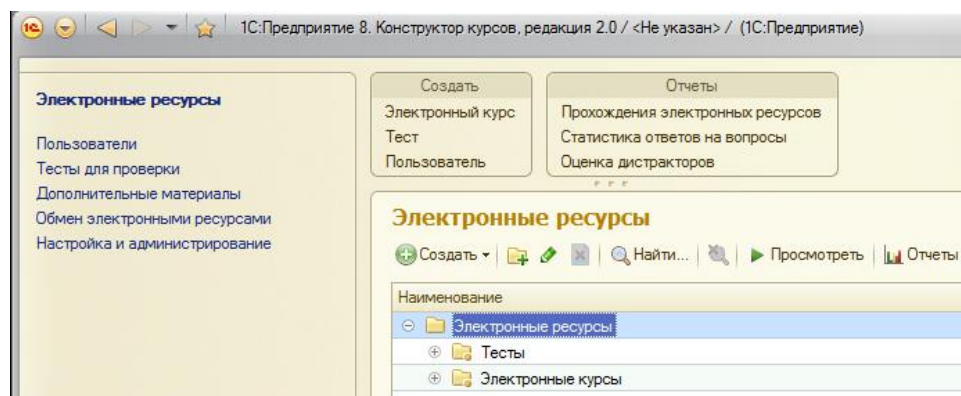


Рис. 17. Интерфейс программы.

Использование в учебном процессе тестирования на основе Конструктора курсов фирмы 1С показало хорошие результаты. Были в короткие сроки созданы методические материалы – набор тестов, снизились затраты труда преподавателей и субъективность при оценке знаний студентов, что позволило усовершенствовать педагогический процесс на кафедре. Апробация системы осуществлена перед государственным тестированием вуза по дисциплине кафедры «Правоведение» с получением достаточно высокого показателя положительных ответов от 72 до 98%, в среднем 78 %.

Е.Н. Леонова

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СТУДЕНТОВ ДВГМУ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздравсоцразвития России», г. Москва

Основной задачей образовательного учреждения является воспитание гармонически развитой самостоятельной личности, способной плодотворно трудиться в самых различных сферах деятельности в условиях постоянно развивающегося информационного общества.

Интернет, как один из способов получения информации превратился в повседневную реальность нашего общества, что подтолкнуло научное сообщество к интенсивным исследованиям Интернет-среды как особого пространства жизнедеятельности человека.

Исследованием воздействия Интернета на общество и деятельность различных социальных институтов занимались отечественные и зарубежные социологи и психологи, но данных о влиянии глобальной информатизации на ценностные ориентиры студентов медицинского ВУЗа в литературе не найдено, что обусловило выбор темы нашего исследования.

Объектом исследования были студенты Дальневосточного государственного медицинского университета г. Хабаровск.

Предмет исследования: глобальная информатизация и ее влияние на студентов.

Цель исследования: определить влияние глобальной информатизации на ценностные ориентиры студентов ДВГМУ.